



Foto: Falck.dk

SAMMENLÆGNING AF AMBULANCE-ASSISTENT- OG BEHANDLER- UDDANNELSEN – HVAD NU?

Den 5. november 2016 blev det meldt ud, at der nu var taget en politisk beslutning af Undervisningsministeriet og Sundhedsministeriet om at sammenlægge ambulanceassistent- og behandleruddannelsen i en erhvervsuddannelse placeret i hovedområdet "Teknologi, byggeri og transport".

Der er endnu ingen udmeldinger fra de to ministerier om rammer, økonomi eller indhold og mens vi venter på rammerne for arbejdet, forbereder vi os i RUS.

Holdningspapir om ny uddannelse

Vi har det seneste år afholdt workshops med ambulance referencegruppen, set mod udlandet og brainstormet på udviklingspotentialer i ambulanceuddannelserne. I november 2016 udmundede arbejdet i et holdningspapir udarbejdet i samarbejde med ambulance referencegruppen i RUS.

Reddernes Udviklingssekretariat og ambulance referencegruppen er for udvikling af faget, uddannelse og kom-

petencer, og vi vil, med udgangspunkt i holdningspapiret, arbejde målrettet på at præge indholdet og niveauet i den nye behandleruddannelse. Reddernes kompetence- og udviklingsmuligheder skal sikres, og uddannelsen skal leve op til de krav, der vil blive stillet til fremtidens ambulancetjeneste.

Videreuddannelsesmuligheder skal sikres

I udviklingen af den nye behandleruddannelse er det også nødvendigt at indtænke, hvordan det næste uddannelsesniveau – paramedicinerniveauet – skal se ud for at sikre videreuddannelsesmuligheder for professionen. RUS anbefaler derfor, at man allerede nu indtager et helikopterperspektiv og lægger en strategisk plan for indholdet af den kommende ambulanceuddannelse.

Stenene skal lægges på vejen til at kunne udvikle en paramedicineruddannelse placeret i det formelle uddannelsessystem – en uddannelse, der vil være markant anderledes end den nuværende paramedicineruddannelse, både

i forhold til længde, indhold, niveau og videreuddannelsesmuligheder.

RUS' anbefalinger

For at sikre, at vi opnår størst muligt løft af ambulancebehandleruddannelsen, anbefaler RUS og ambulance referencegruppen:

- at man nedsætter en **landsdækkende arbejdsgruppe** sammensat af eksperter indenfor pædagogik, uddannelsesteknik og ikke mindst ambulancefaget. Det er afgørende, at fagfolk med høj ekspertise og solid erfaring både indenfor drift, uddannelse og pædagogik inddrages i arbejdet,
- at **uddannelsens grundfag** afsluttes på højst muligt niveau indenfor bekendtgørelsen svarende til gymnasialt C-niveau. På den måde styrker man forudsætningerne for videreuddannelse og højner uddannelsesniveaet,
- at **praktikperioderne** i ambulancetjenesten er længerevarende og styret af tydelige praktikmål. RUS anbefaler, at eleven tilknyttes en **ambulan-**

cefaglig mentor, og at eleven trinvis får flere og flere selvstændige kompetencer undervejs i sin uddannelse. For at sikre, at kompetenceudvikling finder sted, bør der udarbejdes en **logbog**, som dækker både skole- og praktikperioder. Eleven uddannes direkte til behandlingsansvar og derfor skal blandt andet **patientkontakt** under oplæring være særligt højt prioriteret,

- at der i forbindelse med fastsættelsen af den nye behandleruddannelses indhold og form også tilknyttes en **autorisation**, der sætter ambulanceuddannelsen på linje med andre autoriserede sundhedsfaglige uddannelser. På den måde sikres uddannelsens kvalitet og niveau også i fremtiden, fordi uddannelsens kompetencemål skal følge autorisationsloven,
- at der tages højde for en **overgangsordning**, så elever, der er begyndt på assistentuddannelsen inden sammenlægningen, har muligheden for at overgå til den nye behandleruddannelse.

Sammenlægningen af assistent- og behandleruddannelsen afskærer umiddelbart ikke **assistenter, som ikke ønsker at være behandlere**, i at fortsætte med at køre ambulance. Ambulancebekendtgørelse 431 (erstattede 1150 i juli 2016) foreskriver stadig, at ambulancen bør bemannes med minimum en ambulanceassistent og en ambulancebehandler. I tilfælde af en bekendtgørelsesændring, bør der laves en ordning for allerede uddannede assistenter, der ikke ønsker at uddanne sig til ambulancebehandler.

Reddernes Udviklingssekretariat og ambulance referencegruppen er for udvikling af faget, uddannelserne og kompetencerne, og vi vil arbejde målrettet på at præge indholdet og niveauet i den nye behandleruddannelse indenfor de rammer, der er sat af regeringen. Vores anbefalinger tager højde for ambulancepersonalets kompetence- og udviklingsmuligheder, samt at uddannelsen lever op til de krav, der vil blive stillet til fremtidens ambulancetjeneste.

Du kan læse hele holdningspapiret her:
www.3frus.dk/holdningspapir/

Tilmeld dig vores nyhedsbrev nederst på www.3frus.dk

Følg os på Facebook:
www.facebook.com/reddernesudviklingssekretariat

Kontaktdata:



Nille Aaby
 Udviklingskonsulent
 20 99 06 05
nille.aaby@3f.dk



Maja Brøløs
 Udviklingskonsulent
 23 98 64 25
maja.brolos@3f.dk

SIKKER TRANSPORT AF NYFØDTE

KangooFix sikrer, at transport af nyfødte kan ske med barnet og den nybagte moder i tæt forening, uden at der slækkes på sikkerheden. KangooFix systemet er testet og godkendt efter CE-EN1789

FERNO
 Norden

Tlf.: 43624316
www.fernonorden.dk
 E-mail: fas@fernonorden.com