

Derfor anbefaler vi en diplomuddannelse i paramedicin

Sundhedsstyrelsen har sendt *Anbefalinger for en sammenhængende sundhedsindsats ved akut opstået sygdom og skade* i høring. Anbefalingerne skal være et planlægningsgrundlag for de kommende ti år. Sundhedsstyrelsen skriver heri, at der er behov for styrke paramedicinernes rolle og robusthed i det samlede akutsystem. Sundhedsstyrelsen lægger i den forbindelse op til, at der skal etableres en professionsbacheloruddannelse i paramedicin.

Reddernes Udviklingssekretariat enige i, at der er behov for at styrke de sundhedsfaglige kompetencer hos paramedicinerne, og at uddannelsen til paramedicinere skal placeres i det formaliserede uddannelsessystem. Reddernes Udviklingssekretariat mener, at paramedicinernes robusthed og rolle i det samlede akutsystem bedst styrkes ved at gøre uddannelsen til paramedicinere til en diplomuddannelse, der bygger ovenpå ambulancebehandlernes praktiske kompetencer.

Paramedicinere skal fortsat være en karrierevej for ambulancebehandlere

Der er helt centralt, at fremtidens paramedicineruddannelse fortsat er en karrierevej for ambulancebehandlere. En professionsbacheloruddannelse vil

med stor sandsynlighed betyde op til tre et halvt år på SU for alle studerende på uddannelsen. Der er stor risiko for, at det vil medføre at kun meget få ambulancebehandlere vil vælge at videreuddanne sig til paramedicinere, fordi det ikke er økonomisk muligt, hvis man allerede har etableret sig med familie.

Ambulancebehandleruddannelsen risikerer dermed at blive svækket, fordi den bliver en uddannelsesmæssig blindgyde sammenlignet med en professionsbacheloruddannelse.

Styrk erhvervsuddannelserne

Regeringen arbejder for at styrke erhvervsuddannelserne, men en konsekvens af en eventuel ny professionsbacheloruddannelse i paramedicin kan meget vel blive, at man kommer til at svække en erhvervsuddannelse, der ikke har rekrutteringsproblemer, der nyder stor prestige blandt de uddannelsessøgende, og hvor de færdiguddannede ambulancebehandlere generelt nyder stor faglig anseelse i sundhedsvæsenet.

Med den nye ambulancebehandleruddannelse, som parterne (Dansk Erhverv, Danske Regioner, 3F og FOA) alle står bag, har man i særdeleshed

styrket de sundhedsfaglige kompetencer, så opgaverne på skadesstederne løses med høj kvalitet. Det sundhedsfaglige løft kan blandt andet ses ved mere teoriundervisning i sundhed, sygdom, patologi, psykiatri, kvalitet og medicin håndtering. Den sundhedsfaglige teori varetages af professionshøjskoler.

Ligeledes blev ambulancebehandleruddannelsen løftet til national kvalifikationsramme 5 frem for 4. Dette er en anerkendelse af uddannelsens faglige niveau, niveau af selvstændighed og ansvar, samt den opgavekompleksitet som en ambulancebehandler skal kunne beherske.

Reddernes Udviklingssekretariat under sig derfor over et så drastisk uddannelsesstiltag, når den nye ambulancebehandleruddannelse, der trådte i kraft 1. januar 2019, ikke har vist sin virkning endnu.

Ændret ansøgerprofil kan føre til praksischock

Den præhospitale indsats adskiller sig fra det øvrige sundhedsvæsen. Idet indsatsen både kan foregå på en motorvej i myldretidstrafik, hjemme hos fru Jensen, der er faldet om med hjertestop, eller i ambulancen på vej til hospitalet. Ambulancepersonalet ved

aldrig, hvad de kommer ud til, men de skal kunne håndtere skadesituationer, hvor tid kan betyde liv eller død, hvor der skal træffes hurtige beslutninger, og hvor det ikke altid er muligt at trække på lægefaglige kompetencer i de første afgørende minutter.

Det kræver både psykisk robusthed, fysisk styrke, praktiske færdigheder og teoretisk viden at arbejde præhospitalet. Optagelse på ambulancebehandleruddannelsen sker i dag på baggrund af optagelsesprøver, hvor der lægges vægt på fysik, modenhed, sociale kompetencer, omsorgsevne, mental robusthed, samt motivation, studieegnethed og relevant erhvervs-erfaring.

Ambulancepersonalet får i dag en uddannelse, der rustar dem godt til mødet med virkeligheden både sundhedsfagligt og praktisk, hvorved praksischock forebygges. Samtidig er der en optagelsesprocedure til ambulancebehandleruddannelsen, der sikrer, at eleverne har den rette faglige og personlige profil til jobbet.

Reddernes Udviklingssekretariat er bekymret over, at direkte optag fra en gymnasial uddannelse til en professionsbacheloruddannelse alene baseret på karaktergennemsnit vil ændre



Hvilken paramedicineruddannelse venter der bl.a. disse unge reddere senere i karrieren? RUS har en række ønsker til uddannelsen og ikke mindst til, hvor den skal være forankret. (Arkivfoto fra FAM-dagen i Aarhus).

rekrutteringen uhensigtsmæssigt, fordi det ikke på samme måde er muligt at matche personprofil, faglig profil og arbejdsmarked.

Ministermøde

Reddernes Udviklingssekretariat i 3F har sammen med FOA og Dansk Erhverv været til møde omkring en ny paramedicineruddannelse med Sundheds- og Ældreminister Magnus Heunicke og Sundhedsstyrelsens direktør Søren Brostrøm.

Reddernes Udviklingssekretariat i 3F, FOA og Dansk Erhverv er alle enige om, at der er behov for en ny og styrket paramedicineruddannelse, og at en diplomuddannelse vil styrke de sundhedsfaglige kompetencer hos paramedicinerne og samtidig bygge videre de praktiske erfaringer, som en uddannet ambulancebehandler har.

3F, FOA og Dansk Erhvervs anbefalinger til en ny paramedicineruddannelse:

- Styrk de sundhedsfaglige kompetencer hos paramedicinere
- Byg videre på ambulancebehandlernes praktiske kompetencer
- Placér en ny paramedicineruddannelse i det formaliserede efter- og videreuddannelsessystem.

3F, FOA og Dansk Erhverv fortsætter dialogen med Sundhedsstyrelsen og Sundheds- og Ældreministeriet i ønsket om, at der etableres en ny paramedicineruddannelse, der tilgodeser alle tre anbefalinger.

Læs mere på RUS' hjemmeside: 3frus.dk

REDDERNES
UDVIKLINGSSEKRETARIAT

Kontakt:



Nina Bach Ludvigsen
Sundhedspolitisk
seniorkonsulent

nina.ludvigsen@3f.dk
mobil 88 92 03 22