

# Hvad er forskellen på en diplom- og en bacheloruddannelse?

I sidste nummer af Redderen undersøgte Reddernes Udviklingssekretariat de økonomiske konsekvenser for redderne ved at ændre paramedicineruddannelsen til en professionsbachelor. Regnestykket viser et tab i livsindtægt i omegnen af en million kroner for hver redder, hvis man går fra at være en erhvervsuddannelse til at blive en professionsbachelor.

I dette nummer ser vi nærmere på selve uddannelsen. Hvad vil det betyde, hvis man ændre en af de to bedste erhvervsuddannelser i Danmark til en professionsbachelor? For at kunne gennemskue det, er vi nødt til at forstå, hvordan uddannelsessystemet er bygget op i Danmark: Uddannelsessystemet i Danmark er delt i to kategorier, der vurderes ud fra den samme kvalifikationsramme. Det er de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne. Ved siden af uddannelsessystemet har vi efter- og videreuddannelsessystemet i form af nogle kurser, der giver supplerende kvalifikationer og som kan bruges til at få adgang til det ordinære uddannelsessystem.

## Kvalifikationsrammen

Kvalifikationsrammen har otte trin, hvor trin 1 er grundskolen, det vil sige Folkeskolens 9. klasse. Trin 7 er kandidat- og masteruddannelser, og trin 8 er forskerniveauet, det vil sige Ph.d.-uddannelser.

For hvert niveau i kvalifikationsrammen er der en beskrivelse af hvilken viden, hvilke færdigheder og hvilke kompetencer man skal opnå. Ambulancebehandler ligger på niveau 5. Murere og elektriker – eksempelvis – ligger på niveau 4.

Når man er i den højre side af kvalifikationsrammen, for eksempel som ambulancebehandler, så kræver det en individuel kompetenceafklaring at gå videre med en uddannelse på niveau 6.

## ECTS-point?

ECTS står for European Credit Transfer System. ECTS er en måde at måle belastningen på. 60 ECTS-point er det samme som et års fuldtidsstudier.

ECTS siger alene noget om hvor stor en arbejdsindsats det pågældende kursus kræver, men intet om sværhedsgraden.

## Diplomuddannelser

De fleste har måske hørt om HD i Ledelse. Det er uddannelse, der ofte bruges, når en person enten skal være leder eller måske har ambition om at blive leder. D'et i HD står for diplom. Det er formentlig en af de mest kendte diplomuddannelser.

RUS arbejder for, at paramedicineruddannelsen bliver en diplomuddannelse, og at man bevarer og videreudvikler uddannelsen, som har et ekstremt lille frafald og stor tilfredshed med de nyuddannede.

## Professionsbachelor

Sygeplejersker, lærer, pædagoger, journalister, fysioterapeuter er blandt de fag, der har titlen professionsbachelor. Principielt er man med en professionsbachelor klar til at begynde at arbejde i den pågældende profession efter endt uddannelse. Derfor er det paradoksalt, at man i dag har introforløb, hvor nyuddannede sygeplejersker skal lære at passe jobbet. Særligt sygeplejerskeuddannelsen har været hårdt plaget af praksischock, siden man omlagde uddannelsen til en professionsbachelor.

Antagelsen er, at redderuddannelsen vil få nogle af de samme udfordringer, som nogle af de andre uddannelser, der blev til professionsbachelor fag.

I universitetssammenhænge fortæller titlen bachelor, at man har opnået et niveau, hvor man er i stand til at læse videre på en kandidatuddannelse. Det handler om videnskabelige metoder og indsigt.

I øjeblikket er der overvejelser i gang vedrørende en omlægning af blandt andet pædagog og læreruddannelserne. Siden man overgik til at være professionsbachelor, er man begyndt at optage en anden gruppe elever, og de er ikke alle lige velegnede til at udføre erhvervet.

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| 2 10. klasse                              | 3<br>4<br>5 | Erhvervs- og Maritime uddannelser<br>Ambulancebehandler |
| 4 Gymnasiale uddannelser                  |             |   |
| 5 Erhvervsakademi- og akademi-uddannelser |             |   |
| 6 Bachelor- og diplomuddannelser          |             |   |

Udsnit af "Kvalifikationsrammen"

## Teoretisk kontra praktisk

I venstre side er vægten på den teoretiske viden. Derfor skal der læses en del for at opnå nok teoretisk viden.

Kommer man fra den højre side, kræver det en vurdering af vedkommendes realkompetence, fordi man ikke har en akademiuddannelse.

## Generalister kontra specialister

I højre side uddanner man specialister. Det er personer, der kan løse konkrete opgaver.

I venstre side uddanner man generalister, det vil sige personer med en uddannelse, der giver et overordnet kendskab til mange emner. Modsat specialister som har indgående kendskab til ét emne. Mange universitetsuddannelser sigter mod at uddanne kandidater, som er generalister.

## Fuldtid kontra deltid

I venstre side er det fuldtidsstudier. Det betyder, at man bruger al sin tid på at læse og gå til undervisning i et mix af læsning, hjemmeopgaver og undervisning. Der kan være perioder med praktik. I venstre side får man SU under uddannelsen.

I højre side studerer man deltid. Der er skoleperioder og perioder, hvor man arbejder og er i praktik. Oftest får man løn under hele uddannelsen, når man uddanner sig i den højre side af figur 2.



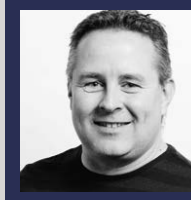
Uddannelser uden for det ordinære uddannelsessystem. Det vil sige uddannelser, som ikke har et trin i kvalifikationsrammen.



## Kontakt:

Nina Bach Ludvigsen  
Sundhedspolitisk  
seniorrådgiver

nina.ludvigsen@3f.dk  
mobil 88 92 03 22



## Kontakt:

Morten Hansen  
Journalist

morten.hansen@3f.dk  
mobil 24 48 00 23