

Beredskabsstyrelsen
Center for uddannelse
Datavej 16, 3460 Birkerød

Kampmannsgade 4
1604 København V
nina.ludvigsen@3f.dk
3frus.dk

17. marts 2026
/nbl

Vedrørende ny erhvervsrettet uddannelse til brand og redning

Tak for invitationen til at blive orienteret om arbejdet med at udvikle en ny erhvervsrettet brand- og redningsuddannelse. Initiativet er både rettidigt og nødvendigt, da Danmark står over for et markant ændret risiko- og trusselsbillede, som kræver et kompetenceløft og en mere sammenhængende uddannelsesstruktur på beredskabsområdet. Dette fremgår også af Ekspertpanelets rapport "Taktskifte for Danmarks redningsberedskab" (februar 2026).

Vi sender her vores input til uddannelsen og til nedsættelse af et paritetisk udvalg.

Input til erhvervsrettet uddannelse til brand og redning

Reddernes Udviklingssekretariat i 3F støtter helt overordnet, at der nu forhåbentlig kommer en toårig erhvervsrettet uddannelse. I den forbindelse mener vi også, at den kommende uddannelse skal placeres på niveau fire i europæiske kvalifikationsrammer, så den giver adgang til at læse videre på akademiuddannelser og derfra diplom- og masteruddannelse.

Vi har på baggrund af faglige drøftelser med vores medlemmer følgende input til den kommende uddannelse, som vi har samlet i nedenstående overblik:

Tema	Forslag til indhold
Overordnede principper	En kommende erhvervsrettet uddannelse skal understøtte behovet for en moderne og professionel uddannelse, der matcher de stigende krav til beredskabets opgaver. Herunder: • Sammenfatte den nuværende grunduddannelse og funktionsuddannelse i én samlet uddannelsesvej. • Kunne afsluttes med holdlederuddannelsen, så der skabes tydelige karriereveje og et kompetencemæssigt løft allerede tidligt i et brandmandsforløb. • Have en varighed på mindst 2 år. • Uddannelsen bør indeholde praktikophold i operative beredskaber, så eleverne opnår erfaring med virkelige indsatser, samarbejde på skadesteder og den daglige drift i beredskabet. Derudover bør der være et kortere praktikophold i det præhospitale beredskab.

Grundfag	Uddannelsen bør omfatte en række grundfag, som er med til at give de kommende elever adgang til det videre uddannelsessystem. De mest oplagte fag er: • Dansk • Engelsk • Matematik • Naturfag.
Kørsel og transport	Brandfolk håndterer tunge og komplekse køretøjer i kritiske situationer. Uddannelsen bør derfor indeholde: • Vejen som arbejdsplads • Udrykningskørsel (3–5 dages kursus efter AMU-model) • Generelle kørselskurser • Kørekort til lastbiler o. 3.500 kg samt kørekort til påhængsvogn • Krancertifikat • Kompetencer inden for grønne og miljøvenlige transportformer.
Brand og redning	Uddannelsen skal afspejle, at opgaverne bliver stadig mere teknisk komplekse, hvilket kræver et højt fagligt niveau bl.a. i forhold til: • Kystnære redninger • Højderedning og teknisk redning • Slukning og håndtering af el-køretøjer • Uheld med og håndtering af farlige stoffer • Lære om skadestedet • Bygningsteknik og brandfysik, herunder forståelse for, hvordan bygninger reagerer på ild • Naturbrandstrategi, herunder taktik til bekæmpelse af store skov- og naturbrande, som kræver andre teknikker end bygningsbrand.
Ny teknologi	Fremtidens beredskab vil i stigende grad anvende ny teknologi som droner, sensorer og digitale systemer, hvilket bør afspejles i uddannelsen. Derfor kunne uddannelse også give: • Dronecertifikat.
Klima og nye energiformer	Klimahændelser og grøn energi påvirker allerede beredskabernes opgaver. Derfor bør uddannelsen indeholde: • Håndtering af oversvømmelser og kloakvand • Indsats ved solceller, vindmøller, batterilagre og andre nye energiformer.
Kommunikation og samarbejde	Brandfolk indgår i et tæt samarbejde med andre myndigheder og aktører på skadestederne. Derfor bør der undervises i: • Samarbejde og tværfaglig indsats • SINE-kommunikation og taktisk kommunikation • Konflikthåndtering

	• Kommunikationstræning til at styre urolige folkemængder eller aggressive personer på et skadested. • Krisehåndtering med fokus på værktøjer til at håndtere traumatiske oplevelser og kommunikation med tilskadekomne • Forståelse for samarbejdet med sundhedsberedskabet, herunder ambulancetjenesten og præhospital indsats.
Arbejds miljø	Et sikkert arbejdsmiljø, både fysisk og psykisk, er afgørende for at tiltrække og fastholde brandfolk. Særligt: • Sundhed, træning, fysiske krav og belastninger • Ergonomi og korrekte løfteteknikker ved brug af tungt grej for at undgå slidskader • Undervisning i Ren brandmand • Fokus på psykisk arbejdsmiljø, herunder forebyggelse af belastningsreaktioner • Førstehjælp • Psykisk førstehjælp til både ofre og teknikker til at håndtere egne traumatiske oplevelser.
Organisation, administration og lovgivning	Brandfolk skal have forståelse for rammerne for deres arbejde: • Grundlæggende forståelse for beredskabets organisation • Grundlæggende undervisning i Beredskabsloven og tilhørende bestemmelser.

I den videre proces er der desuden flere forhold, som vi mener, at der bør sættes fokus på. Det gælder særligt, hvordan merit vil blive tænkt ind i uddannelsen, særligt for personer med relevant erfaring eller baggrund.

Endelig mener vi, at der er behov for en afklaring af eventuelle optagelseskrav, herunder fysiske tests og rammerne for disse.

Paritetisk sammensat uddannelsesudvalg

Vi støtter, at der bliver etableret et paritetisk sammensat udvalg til den kommende uddannelse, som omfatter arbejdsmarkedets parter, som I har lagt op til på orienteringsmøderne. Vi er åbne for at placere uddannelsesudvalget i regi af TUR, hvor det bør få sit eget udvalg, men det kan for vores skyld også godt placeres som et helt selvstændigt uddannelsessekretariat.

Reddernes Udviklingssekretariat i 3F takker for at have været inviteret til med til orienteringsmøderne og ser frem til yderligere inddragelse i den fremadrettede proces.

Venlig hilsen

Nina Bach Ludvigsen
Politisk chefkonsulent, Reddernes Udviklingssekretariat i 3F